**Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ №258 ГО ЗАТО Фокино по итогам 2022-2023 учебного года.**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты ВСОКО обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

− содержание образования;

− условия реализации образовательных программ;

− достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ СОШ № 258 ГО ЗАТО Фокино определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Объекты оценки:

- учебные и вне учебные достижения учащихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; - образовательные программы;

- материально - технические ресурсы МБОУ СОШ № 258 ГО ЗАТО Фокино.

Предметом оценки является:

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала школы и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности УУД).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной и основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками; - олимпиады;

- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательной организации определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Учебный план школы на 2022 -2023 учебный год был составлен в соответствии со следующими Нормативными документами: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО); Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-9 классов). Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897». Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО) (для 10 класса). Приказ МО и Н РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N1089»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 г. № 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательныхпрограммначальногообщего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"; Санитарно-эпидемиологическимиправила и нормативСанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическимbтребованиямик условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденнымиПостановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебные предметы, курсы, а также учебное время, отводимое на их освоение, по классам, представляет недельное распределение учебных часов, определяет формы промежуточной аттестации во II-IX классах, отражает содержание курсов внеурочной деятельности с учащимися I-IX классов. Учебный план для I-XI классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам и предметным областям, компонента образовательного учреждения; обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 (регистрационный номер 19993), с изменениями, утверждёнными от 24.11.2015г. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся также соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-тидневной учебной неделе для учащихся I-XI классов. Школа работает в 1 смену. Продолжительность учебной недели для учащихся I-XI классов составляет 5 дней в неделю.

**Качество реализации образовательной деятельности.**

***1. Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.***

Реализация учебных планов и рабочих программ. Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебно-воспитательной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями -предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объёме, включая практическую часть.

Вывод: Образовательные программы начального, основного, общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

Программы внеурочной деятельности.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. Ежегодно в образовательной организации проводится мониторинг запросов родителей (законных представителей) для определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Вывод: Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану школы.

***2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.***

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

-кадровое обеспечение;

− материально-техническое оснащение;

− качество информационно-образовательной среды;

− санитарно-гигиенические и эстетические условия;

− медицинское сопровождении;

− организацию питания;

− библиотечно-информационных ресурсов;

− психологический климат в образовательном учреждении;

− использования социальной сферы города, района, региона;

− документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

***Оценка качества кадрового обеспечения.***

Для решения данных задач в школе созданы необходимые условия. Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами (всего 21 человек), 1 из которых имеют высшую квалификационную категорию 2 учителя имеют первую квалификационную категорию. 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование; 9 педагогов – среднее специальное образование. Имеют почётные звания:

«Почетный работник» - 1 человек;

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 4 человека; Почетная грамота Министерства образования ПК – 9 человек;

Грамота Главы ГО ЗАТО Фокино – 18 человек.

2. Педколлектив имеет следующий возрастной состав:

от 30 до 35 лет – 3 человека;

от 35 лет и старше – 18 человек, из них пенсионеров – 8 человек.

Повышению профессионального уровня педагогов способствовала работа по аттестации учителей.

Повышение квалификации учителей происходило через: - работу над методической темой;

-курсы повышения квалификации;

-открытые уроки;

-взаимопосещение уроков коллег;

- посещение уроков директором, заместителями директора по УВР.

**Личностные достижения педагогических работников школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Конкурс** | **Результат** |
| 1 | Павлишина Екатерина Вадимовна | Региональный конкурс «Педагогический дебют» - 2023. | Участник |
| 2 | Простакишина Римма Артюшевна | Городской конкурс - «Учитель года – 2023». |  |

С целью повышения качества кадрового ресурса проведены следующие мероприятия:

Прошли курсовую подготовку:

ФГОС/ФГОС СОО – 20 учителей,

ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) – 11 учителей.

Процедуру аттестации в 2022-2023 учебном году на 1 квалификационную категорию проходят 2 педагога.

Вывод:

1. На начало учебного года штат педагогических сотрудников был укомплектован полностью.

2. В 2022-2023 учебном году коллектив функционировал в режиме стабильности и развития.

***Информационно-техническое оснащение образовательной деятельности.***

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обеспеченности литературой федерального перечня | 100% |
| Уровень обеспеченности литературой регионального перечня | 100% |

**Качество образовательных результатов.**

Контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана осуществлял заместитель директора по УВР. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022- 2023 учебном году выполнены в полном объеме. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества обучения по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. Готовность к итоговой аттестации выпускников школы проводились в виде диагностических работ в формате ОГЭ в 9 - х классах и ЕГЭ в 11-х классах. В ходе реализации плана ВШК в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией школы были посещены уроки в 1-11 классах.

***Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы при получении начального общего образования.***

Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся 1-4 классов проводилась в форме комплексных проверочных работ. Комплексные проверочные работы выполнили:

43 обучающихся 1-х классов

50 обучающийся 2-х классов

51обучающийся 3-х классов

43 обучающийся 4-х классов

48 обучающихся 5-х классов

58 обучающихся 6-х классов

32обучающихся 7-х класса

48обучающихся 8-х классов

52 обучающихся 9-х классов

15 обучающихся 10 класса

23 обучающихся 11 класс

**Результаты контрольных работ представлены в таблице**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Высокий** | **Повышенный** | **Базовый** | **Пониженный** | **Низкий** |
| **2а** | 3 | 2 | 15 | 6 | 0 |
| **2б** | 1 | 3 | 13 | 7 | 0 |
| **3а** | 3 | 2 | 15 | 5 | 0 |
| **3б** | 3 | 3 | 14 | 5 | 0 |
| **4а** | 2 | 2 | 14 | 4 | 0 |
| **4б** | 1 | 2 | 13 | 5 | 0 |
| **5а** | 2 | 3 | 10 | 6 | 0 |
| **5б** | 1 | 3 | 12 | 3 | 2 |
| **6а** | 3 | 4 | 16 | 4 | 2 |
| **6б** | 1 | 0 | 18 | 10 | 0 |
| **7а** | 1 | 2 | 22 | 5 | 2 |
| **8а** | 0 | 0 | 16 | 5 | 0 |
| **8б** | 2 | 5 | 15 | 5 | 0 |
| **9а** | 0 | 4 | 20 | 5 | 0 |
| **9б** | 0 | 5 | 21 | 3 | 0 |
| **10а** | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 |
| **11а** | 2 | 5 | 13 | 3 | 0 |

Следует отметить недостаточнуюсформированность следующих УУД: 1 классы:

- познавательные УУД: работа с информацией, перевод информации из одного вида в другой; сравнение, описание, элементы классификации, работа по плану.

- регулятивные и познавательные УУД: организация собственной деятельности, отбор и структурирование необходимой информации.

2 классы:

- познавательные УУД: умение составлять план текста, умение находить информацию в тексте и соотносить её с диаграммой, умение вычитывать из текста информацию, данную в явном виде.

3 классы:

- предметные умения: умение находить нужную информацию из текста для ответа на вопрос, умение различать родственные слова и формы слова;

- личностные, коммуникативные УУД: умение определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, уметь оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

4 классы:

- предметные умения: построение логической цепи рассуждений, умение подбирать родственные по значению слова, однородные члены предложения; умение переводить различные величины.

Выводы:

Обучающиеся 1–4-х классов в основном справились с предложенной комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах.

Не справились с комплексной работой 9 обучающихся(3,3%). Учителям необходимо усилить работу по звуко-буквенному анализу слов, продолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся, умению находить в словах орфограммы, приводить примеры слов на данные орфограммы.

Таким образом, итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что у большинства учащихся универсальные учебные действия сформированы на высоком и базовом уровнях:

- коммуникативные УУД – умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту, умение записать ответ в свободной форме умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос.

- регулятивные УУД – умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; определять части речи; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации растений; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; вычислительные навыки при выполнении математических действий.

- познавательные УУД – умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца; находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных; выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях; заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста.

- личностные УУД - умение строить свободное высказывание на заданную тему; объяснить значение слова.

% успеваемости по результатам 2022-2023 учебного года во 1-4 классах составляет 97% , качество обучения – 74%; в 5-11 классах успеваемость составляет 98%; качество обучения – 43%.

**Мониторинг административных контрольных работ и полугодовых**

**контрольных работ в 9,11-ых классах**

Мониторинг проходил с целью выявить уровень усвоения знаний по математике и русскому языку, предусмотренных программой; выявить темы, которые были плохо усвоены; разработать план подготовки к ГИА. Проведённый анализ показал следующие результаты:

**Русский язык**

Контрольная работа за I полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество  (%) | Успеваемость  (%) |
| 9 а | 27 | 15 | 3 | 1 | 6 | 5 | 3,1 | 26,6 | 66,7 |
| 9 б | 25 | 16 | - | 1 | 12 | 3 | 2,9 | 6,2 | 81,3 |

Контрольная работа за II полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество  (%) | Успеваемость  (%) |
| 9 а | 27 | 15 | 1 | 4 | 7 | 3 | 3,2 | 33,3 | 80 |
| 9 б | 25 | 17 | - | 2 | 11 | 4 | 2,9 | 11,8 | 76,5 |

Административный контрольный срез 18.03.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество  (%) | Успеваемость  (%) |
| 9 а | 27 | 17 | - | 4 | 10 | 3 | 3 | 23,5 | 82,4 |
| 9 б | 25 | 15 | - | 1 | 10 | 4 | 2,8 | 6,6 | 73,4 |

Анализ выявил следующие результаты:

Успешно учащиеся справились с заданиями:

- Поиск по тексту информации для обоснованного ответа на вопрос;

- Правописание приставок;

- Определение в предложении средства речевой выразительности;

- Умение находить в тексте сложное бессоюзное предложение;

- Нахождение обособленных обстоятельств;

- Замена слова нейтральным синонимом.

Вызвали затруднения задания:

- Определение количества грамматических основ;

- Нахождение вводных слов;

- Определение сочинительной связи в сложном предложении;

- Умение находить грамматическую основу;

- -н- и -НН- в прилагательных;

- Правописание суффиксов прилагательных;

- Знаки препинания в сложном предложении;

- Составление синонимичных словосочетаний с разными видами связи.

Качество знаний учащихся 9б класса по предмету низкое, учащиеся имеют слабые знания. Следует отметить, что по результатам контрольных работ, повысилось качество знаний в 9аб классах.

**11 класс**

Административный контрольный срез17.02.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество  (%) | Успеваемость  (%) |
| 11 а | 23 | 15 | 2 | 4 | 8 | 1 | 3,5 | 40 | 93,4 |

Контрольная работа за I полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество  (%) | Успеваемость  (%) |
| 11 а | 24 | 20 | 1 | 5 | 14 | - | 3,4 | 33,3 | 100 |

Контрольная работа за II полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество  (%) | Успеваемость  (%) |
| 11 а | 16 | 15 | - | 5 | 10 | - | 3,3 | 33,3 | 100 |

**Выводы:**

Анализ выявил следующие результаты:

Наблюдается положительная динамика. Повысилось качество знаний.

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями:

- Правописание суффиксов и окончаний в словах;

- -н- и -нн- в в причастиях, прилагательных, существительных и наречиях;

- не с разными частями речи;

- Различные осложнения в простых предложениях

Вызвали затруднения задания:

- Определение вводных конструкций;

- Постановка знаков препинания в сложном предложении;

- Выбор :, -; ; , . в бессоюзном сложном предложении;

- Непроверяемые гласные в корне, чередующиеся гласные в корне.

Анализ выполнения контрольных работ показал, что показатели стабильные, знания учащихся на должном уровне. Показатели административной работы выше результатов контрольных работ.

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется учащимися повторению сложных для усвоения тем;

- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;

- неумение самостоятельно использовать изученные правила;

- низкий уровень знаний отдельных учащихся.

**Математика**

9а,б классы

Административный контрольный срез 17.03.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество  (%) | Успеваемость  (%) |
| 9а | 20 | 18 | - | 4 | 15 | 1 | 3,5 | 22,2 | 94,5 |
| 9б | 17 | 15 | - | 1 | 15 | 1 | 3,4 | 6,7 | 93,4 |

Контрольная работа за I полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество  (%) | Успеваемость  (%) |
| 9 а | 29 | 15 | - | 6 | 9 | - | 3,2 | 40 | 100 |
| 9 б | 25 | 14 | - | - | 14 | - | 3 | - | 100 |

Контрольная работа за II полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество  (%) | Успеваемость  (%) |
| 9 а | 20 | 20 | - | 3 | 17 | - | 3,2 | 15 | 100 |
| 9 б | 17 | 15 | - | 2 | 13 | - | 3,1 | 13,3 | 100 |

**Выводы:**

Анализ выявил следующие результаты:

Наиболее хорошо учащиеся справились с заданиями:

Преобразование выражений, содержащих квадратный трехчлен.

Неравенства с одной переменной

Вызвали затруднения задания:

Преобразование выражений, содержащих корни.

Уравнения с одной переменной: дробно – рациональное, биквадратное

Небольшая положительная динамика в качестве знаний заметна в двух классах.

Причины допущенных ошибок:

- слабые способности и усвоение программы учащимися;

- низкий уровень мотивации к учебному процессу;

- слабо сформированы умения анализировать и систематизировать изучаемый материал;

- низкий контроль со стороны родителей.

11 а класс

Административный контрольный срез 17.03.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество  (%) | Успеваемость  (%) |
| 11 а | 16 | 16 | 1 | 5 | 9 | 1 | 3,4 | 37,5 | 93,8 |

Контрольная работа за I полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество  (%) | Успеваемость  (%) |
| 11 а | 15 | 15 | 3 | 5 | 7 | - | 3,7 | 53 | 100 |

Контрольная работа за II полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество  (%) | Успеваемость  (%) |
| 11 а | 16 | 16 | 3 | 6 | 7 | - | 3,8 | 56 | 100 |

**Выводы:**

Анализ выявил следующие результаты:

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями:

- Задачи на проценты

- Применение тригонометрических формул

- Применение определения и свойств логарифмов

- Задачи на соответствие между величинами и их возможными значениями

- Стандартный вид числа

- Решение неравенств

- Решение квадратных уравнений

Вызвали затруднения задания:

- Теория вероятности

- Нахождение объема и площади поверхности многогранников

- Функции (убывание, возрастание, min, max)

- Задачи на логическое мышление

**По результатам работ были даны рекомендации:**

- Организовать работу по тематическому повторению учебного материала по темам, в которых прослеживаются пробелы.

- Проводить сопутствующее повторение по темам, вызывающим сложности;

- Проводить подробный индивидуальный анализ работ учащихся;

- Проводить консультации по русскому языку и математике, на которых выполнять задания, вызывающие затруднения;

- Усилить контроль со стороны родителей и классных руководителей по посещаемости и решению заданий на консультациях.

- Довести результаты контрольной работы до родителей, информировать их о диагностике успеваемости учеников по русскому языку и математике.

**Итоги работы с учащимися, мотивированными на обучение**

Ежегодно проводится работа с учащимися, мотивированными на обучение, через активное их вовлечение в олимпиады, конкурсы, конференции.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | | Количество учеников | | Призеры | | Победители |
| Русский язык | 4 | | 10 | | 4 | | 2 |
| Математика | 4 | | 9 | | 2 | | 2 |
| Окружающий мир | 4 | | 4 | | 2 | | 2 |
|  | | | | | | | Всего: 23 чел. |
| Русский язык | 5 | | 9 | | 3 | | - |
|  | 6 | | 9 | | 3 | | 3 |
|  | 7 | | 4 | | 3 | | - |
|  | 8 | | 6 | | 2 | | - |
|  | 9 | | 5 | | - | | - |
|  | 10 | | 8 | | - | | - |
|  | 11 | | 3 | | 1 | | 1 |
|  | | | | | | | Всего: 44 чел. |
| Литература | 5 | | 3 | | - | | - |
|  | 6 | | 3 | | 2 | | - |
|  | 7 | | 6 | | - | | - |
|  | 8 | | 7 | | 1 | | - |
|  | 9 | | 2 | | - | | - |
|  | 10 | | 7 | | - | | - |
|  | 11 | | 3 | | 2 | | - |
|  | | | | | | | Всего: 31 чел. |
| Физика | 7 | | 4 | | 1 | | - |
|  | 8 | | 2 | | - | | - |
|  | 9 | | 4 | | - | | - |
|  | 10 | | 1 | | - | | - |
|  | 11 | | 2 | | - | | 1 |
|  | | | | | | | Всего: 13 чел. |
| Астрономия | 11 | | 2 | | - | | - |
|  | | | | | | | Всего: 2 чел. |
| Математика | 5 | | 2 | | - | | 1 |
|  | 6 | | 9 | | 2 | | 4 |
|  | 8 | | 5 | | - | | - |
|  | | | | | | | Всего: 16 чел. |
| История | 5 | | - | | 7 | | - |
|  | 6 | | - | | - | | - |
|  | 7 | | 2 | | 2 | | - |
|  | 8 | | 1 | | - | | - |
|  | 9 | | - | | - | | - |
|  | 10 | | 3 | | - | | - |
|  | 11 | | - | | - | | - |
|  | | | | | | | Всего: 6 чел. |
| Обществознание | 5 | | | - | | - | - |
|  | 6 | | | - | | - | - |
|  | 7 | | | 6 | | - | - |
|  | 8 | | | 4 | | 3 | 1 |
|  | 9 | | | 5 | | - | - |
|  | 10 | | | 6 | | 2 | - |
|  | 11 | | | 2 | | 1 | - |
|  | | | | | | | Всего: 23 чел. |
| Мировая и художественная культура | | - | | - | | - | - |
|  | | | | | | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 8 | | 8 | | - | - |
|  | | 9 | | - | | - | - |
|  | | 10 | | 5 | | 1 |  |
|  | | 11 | | 4 | | - | - |
|  | | | | | | | Всего: 17 чел. |
| Технология | | 5 | | - | | - | - |
|  | | 6 | | - | | - | - |
|  | | 7 | | - | | - | - |
|  | | 8 | | - | | - | - |
|  | | 9 | | - | | - | - |
|  | | 10 | | - | | - | - |
|  | | 11 | | - | | - | - |
|  | |  | |  | |  | Всего: 0 чел. |
| Биология | | 5 | | 10 | | 2 | - |
|  | | 6 | | - | | - | - |
|  | | 7 | | 8 | | 2 | - |
|  | | 8 | | 4 | | - | - |
|  | | 9 | | 4 | | - | - |
|  | | 10 | | 3 | | 1 | 1 |
|  | | 11 | | 2 | | - | 2 |
|  | | | | | | | Всего: 31 чел |
| География | | 5 | | 8 | | 2 | - |
|  | | 7 | | 6 | | 3 | 1 |
|  | | 8 | | 3 | | 2 | - |
|  | | 9 | | 8 | | 3 | 3 |
|  | | 10 | | 7 | | 3 | - |
|  | | 11 | | 1 | | - | 1 |
|  | | | | | | | Всего: 33 чел. |
| Английский язык | | 5 | | 2 | | - | - |
|  | | 6 | | 3 | | - | 2 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | 5 | - | - |
|  | 8 | 5 | 1 | - |
|  | 9 | 2 | - | - |
|  | 10 | 5 | - | - |
|  | 11 | 2 | 2 | - |
|  | | | | Всего: 24 чел. |
| Физическая культура | 8 | - | - |  |
|  | 9 | - |  | - |
|  | 10 | 3 | 3 | - |
|  | 11 | - | - | - |
|  | | | | Итого: 3 чел |
| **Всего по школе приняло участие - 200 человек** (с учетом того, что один ученик принимал участие в нескольких олимпиадах**)** | | | | |

Наибольшее количество учащихся приняло участие в олимпиадах по русскому языку (44 чел.), географии (33 чел.), биологии (31 чел.), литературе (31 чел.).по технологии, информатике не проводились олимпиады. По результатам школьных олимпиад 21 человекучащихся 9,10 классов были отправлены для участия в городских предметных олимпиадах.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество участников** | **Призеры** | **Победители** |
| Биология | 10 | 1 | - | - |
| 11 | 2 | **-** | **-** |
| География | 9 | 3 | **-** | **-** |
| 10 | 3 | **-** | **-** |
| 11 | 1 | **-** | **-** |
| Литература | 11 | 2 | - | - |
| Обществознание | 11 |  | Горохова Ульяна  Дранкин Павел Кожухов Игорь | - |

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Войтенко Вероника (11 класс) приняла участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Результат - призер по обществознанию, награждена Грамотой Министерства образования Приморского края. Все призеры и победитель муниципального этапа олимпиад были награждены премией по программе «Одаренные дети».

В новом учебном году следует организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультации, факультативы, внеурочную деятельность. Необходимо привлекать к участию в школьном этапе олимпиад учащихся начальной школы со 2-го класса.

**Участие учеников в конкурсах, олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Класс | Количество детей | Результат |
| Региональный интернет-конкурс по истории государства и права России | 11 | **5 человек**  (Арапова Дарья, Горохова Ульяна, Павлова Полина, Куцепина Анастасия, Копылов Арсений) | Сертификаты |
| Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | 6-11 | 90 человек | Призеры отборочного тура  **История (7 человек)**:  **7 класс**   1. Алиева А. 2. Дьяконов А. 3. Килина С. 4. Чурсина М.   **8 класс**   1. Ткаченко Л.   **9 класс**   1. Кирьянова Е. 2. Солоп В.   **10 класс**   1. Крайняя Н.   **Обществознание (5 человек)**   1. **класс** 2. Алиева А. 3. Дьяконов А. 4. Исаев Д. 5. Чурсина М. 6. **класс** 7. Колеп.А.   **Психология (4 человека)**  **9 класс**  1.Турик В**.**  **11 класс**  1.Арапова Д.  2.Горохова У.  3.Тарасенко Д. |
| Олимпиада школьников «Океан знаний» ДВФУ (январь 2023) | 8-11 | 60 | 1. Крайняя Н. (10кл.) – призер **по истории** |
| Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» | 7-11 | 24 | - |
| «Урок цифры»  «Цифровое производство» | 1-4 (50 чел)  5-9 (80 чел)  10-11 (30 чел) | 160 | Сертификаты |
| «Этнодиктант»  ( ноябрь 2022) | 5-10 | 60 | Сертификаты |
| Единый урок  «Безопасность в сети Интернет» | 5-8 (24 чел)  9-11 (24 чел) | 48 | Сертификаты |
| «Экодиктант» (ноябрь 2022) | 6-8 (18 чел)  9-10 (20 чел) | 38 | Сертификаты |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 9-11 | 62 | Сертификаты |
| Всероссийский тест на знание Конституции (декабрь 2022) | 6-11 | 131 | Сертификаты |
| Онлайн-тест «Культурный марафон» (декабрь 2022) | 7-11 | 145 | Сертификаты |
| Чемпионат по финансовой грамотности (декабрь 2022) | 7-10 | 50 | Сертификаты |
| Проектория (открытые онлайн-уроки по профориентации)  Профессия «Специалист по адаптивным технологиям»;Строительная отрасль. Компетенция«Малярные и декоративные работы»; Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем» | 5-9 (180 чел)  10-11 (40чел) | 220 |  |
| «Проектория» | 1-4 (300 чел)  5-9 (280 чел)  10-11 (32 чел) | 612 | Сертификаты |
| Международный математический конкурс «РЕБУС»  Октябрь 2022г | 11 | 1 | Горохова У. - Диплом II степени |
| Всероссийская олимпиада  «СИРИУС» | 8-11 | Биология – 42  Математика – 26  Информатика – 25  Астрономия – 1  Физика -10 чел.  **104 чел** | Призеры **2 (чел):**  1. Банная М.(9кл.)  2. Бояркина В. (9кл.) |
| «Турнир городов» математическая олимпиада октябрь 2022г | 10-11 | 5 | - |

1. Учебный план выполнен по всем предметам, отставания в учебных программах нет.
2. Анализ успеваемости показывает, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом произошло повышение качества знаний во 2-4 классах на 2,5 %, в 5-9 классах на 6,1 % , в 10-11 классах произошло повышение качества знаний на 5,4 %. По школе повысилось качество знаний на 4,9%.
3. Поставленные задачи в основном выполнены. Практически все намеченные мероприятия, консультации, беседы с учителями проведены. Методические рекомендации для учителей оказали корректирующую помощь.

Работу школы следует признать удовлетворительной.

**В работе школы имеются недостатки:**

- уровень профессионализма, компетентности педагогического коллектива низкий 25% педагогов имеют квалификационную категорию;

- несовершенна система отслеживания динамики развития учащихся и создания условий для самовыражения, саморазвития каждого ученика;

- недостаточно эффективна работа с учащимися, мотивированными на учебу;

- несовершенна система мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Исполнитель:

Заместитель директора по УВР

О.Н. Шаповалова