


Принято решением Педагогического совета,  
протокол № 5 от 17.05.2022

Секретарь

 М.В. Беспалова



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 258  
ГО ЗАТО Фокино  
 Л.М. Зуева

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 258 городского округа ЗАТО Фокино (п. Дунай)»**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Положение о системе оценки качества образования устанавливает единые требования к реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 258 ГО ЗАТО Фокино.

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- фиксирует критериальную рамку оценки образовательных результатов, в том числе личностных и метапредметных;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает связь ВСОКО и самообследования;
- фиксирует порядок проведения самообследования.

**1.2.** Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

**1.3.** В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе;
- внутришкольный контроль (далее – ВШК). Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольнооценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;

- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерения – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) (контрольных работ, тематических работ, диагностических работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС).
- Многоуровневая система оценки качества образования (далее – МСОКО).  
МСОКО – это системообразующий элемент ВСОКО, инструмент реализации ВШК, ресурс для управления качеством образования и для своевременного принятия управленческих решений.

1.4. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы после обсуждения на педагогическом совете.

1.5. Оценка качества образования в школе проводится в соответствии с планом работы школы.

1.6. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;
- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

## 2. Цели, задачи и функции ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

### 2.2. Задачи ВСОКО

- Повышение качества образования на всех уровнях обучения.
- Систематическое отслеживание и анализ школьного образовательного процесса для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования.
- Достижение максимально достоверной информации о состоянии образовательного процесса на всех его этапах: планирование результатов образования, процесс достижения результатов образования, оценка эффективности образовательного процесса.
- Обеспечение оценки качества образования с позиций персонального подхода.

## 3. Структура и содержание ВСОКО

3.1. Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования

- Предметные результаты обучения (уровень обученности, качество обученности, результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ),
- Метапредметные результаты обучения (УУД)
- Личностные результаты обучения
- Динамика состояния здоровья
- Достижения учащихся на конкурсах и олимпиадах, соревнованиях
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

### **3.2. Качество реализации образовательной деятельности**

- Основные образовательные программы по предметам
  - Дополнительные образовательные программы
  - Реализация учебных планов и рабочих программ
  - Качество и эффективность уроков
  - Предметный мониторинг, включающий индивидуальную работу с учащимися
  - Качество внеурочной деятельности
- Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания.

### **3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда, в т. ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в ОО;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

## **4. Организация и технология ВСОКО**

### **4.1. Направления ВСОКО:**

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ СОШ № 258.

**4.2.** Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором Школы. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО. Данный состав представляет собой экспертную группу.

### **4.3. Основные функции экспертной группы**

- Определяет формы и методы контроля в соответствии с его структурой, содержанием и объемом: качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
- Сбор данных.
- Анализ полученных данных.
- Оценка состояния объектов ВСОКО.
- Определение характера изменений показателей.
- Сравнение с планируемыми показателям.
- Определение причин отклонений.
- Формирование отчета по каждому объекту ВСОКО.
- Формирование рекомендаций по внесению изменений.

#### 4.4. Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и
- статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему отслеживания качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы; □ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

#### 4.5. Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

#### 4.6. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

## **5. Реализация ВСОКО**

**5.1.** Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- информирование общественности о результатах ВСОКО через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы.

**5.2.** Методы проведения ВСОКО:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

**5.3.** Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки МБОУ СОШ № 258 отчета о самообследовании.

## **6. Общественное участие во внутренней оценке и контроле качества образования**

**6.1.** Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

**6.2.** Школьная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.