

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Приморского края

Управление образования городского округа ЗАТО Фокино

МБОУ СОШ № 258 ГО ЗАТО Фокино

РАССМОТРЕНО


руководитель ШМО  
естественно-научных  
дисциплин

 Ботячкова М.В.  
Протокол № 1  
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по УВР

 Шаповалова.О.Н.  
Приказ № 1  
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ № 258

ГО ЗАТО Фокино

 Зуева Л.М.  
Приказ № 1  
от 03.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Основы медицины»**

**для обучающихся 10-11 классов**

п. Дунай 2024

**Структура программы, реализуемой в рамках внеурочной деятельности  
«Основы медицины».**

1. Пояснительная записка.
2. Содержание курса.
3. Место проекта в учебном плане.
4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы медицины».
5. Требования к уровню подготовки учащихся.
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности «Основы медицины».
7. Электронные ресурсы.
8. Литература для учителя.
9. Рекомендуемая литература для учащихся.

### *Пояснительная записка.*

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Основы медицины» составлена на основе:

Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденный приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год»;

- Постановления Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2023 - 2024 годы";

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599. 4 Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751).

- Приказом Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Сроки реализации программы: 2023 – 2025 учебный год.

Содержание программы внеурочной деятельности «Основы медицины» связано с предметами естественнонаучного цикла. Программа «Основы медицины» предназначена для обучающихся в средней школе, интересующихся медициной. Направлена на стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развитие интереса к медицинским дисциплинам, к профессиям, связанным с медициной, с формированием здорового образа жизни.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

### ***Планируемые результаты.***

#### **Образовательные задачи:**

*образовательная:* расширять кругозор, повышать интерес к медицине, популяризация интеллектуального творчества;

*развивающая:* развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно - следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. - Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;
- воспитать у учащихся объективность самооценки;
- воспитать потребности в творческом самовыражении;

- познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию,
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью;
- развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли;
- развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся;
- развивать знания, умения и навыки в области медицины.

#### **Развивающие задачи:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
  - развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации;
  - находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья. Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности;
  - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями;
  - расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.
- 
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
  - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
  - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными;
  - развитие монологической устной речи;
  - развитие коммуникативных умений;
  - развитие нравственных и эстетических чувств.

## Содержание курса.

Цели и задачи работы внеурочной деятельности. Беседа о профессии медицинской сестры, врача. Значение первой медицинской помощи.

Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение. Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку. Беседа о составе аптечки дома. Значение и разнообразие медикаментов.

Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы. Органы чувств. Система кровообращения.

Понятие о норме и патологии. Органы и системы организма человека.

Физическая активность и здоровье. Роль двигательной активности в сохранении здоровья. Вред гиподинамии. Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы. Гигиенический режим двигательной активности .

Травма. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Виды и правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.

*Практические работа № 1* «Оказание первой помощи при открытом переломе нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением; оказание первой помощи при ранении мягких тканей правого бедра; оказание первой помощи при ушибах и ссадинах груди и передней брюшной стенки; оказание первой помощи при проникающем ранении грудной клетки справа; оказание первой помощи при закрытом переломе правого плеча».

*Практические работа № 2* «Оказание первой помощи при ожоге 2 степени левой голени и стопы. Виды повязок. Правила и техника бинтования. Наложение повязок (работа в парах)».

*Практические работа № 3* «Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок.

Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов.

Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет.

Понятие об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ-инфекция. Туляремия. Сыпной тиф.

Что такое обморок и коллапс. Наиболее частые причины обмороков. Как развивается обморок при скрытой кровопотере. Особенности обморока и коллапса в случае потери жидкости. Обмороки, связанные с эмоциональными стрессами и интоксикацией.

Обмороки, связанные с нарушением сердечного ритма. Способы оказания первой помощи.

Заболевание мигренью. Приступы мигрени. Причины возникновения болей. Дефицит эндоморфинов.

*Практическая работа № 4* «Помощь при появлении предвестников приступа. Помощь при сильной боли. Понятие о гипертонии. Кратковременно повышение артериального давления как нормальная реакция здорового человека. Понятие о типах нервной системы. Как измерить артериальное давление и ЧСС. Понятие о гипертоническом кризе. Как оказать первую помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.

#### *Место внеурочной деятельности «Основы медицины» в учебном плане.*

Данный проект носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся. Важнейшим приоритетом общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые определяют успешность всего последующего обучения ребёнка в предметном поле «Биология», «ОБЗР». Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной. Занятия по программе внеурочной деятельности разделены на теоретические и практические. Причём деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер. Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в медицину.

Принципы развития содержания предпрофессионального образования медицинской направленности:

- Расширение практического содержания образовательных программ;
  - Обучение с использованием современного медицинского оборудования;
  - Интеграция возможностей основного и дополнительного образования;
  - Практическая и прикладная направленность проектов;
  - Ориентация на актуальные востребованные медицинские профессии;
  - Результаты – предпрофессиональные умения и навыки для будущей профессии;
  - Промежуточная аттестация на основе оценки реальных умений;
  - Независимая оценка образовательных результатов (защита индивидуальных проектов).
- Учебный план медицинского класса предусматривает работу кружка «Основы медицины» - 34 внеурочных часа.

### Тематическое планирование.

№	Наименование раздела и тем	Количество часов	Характеристика видов деятельности
1	Медицинский класс. Кто такой медработник.	1	Беседа о профессии медицинской сестры, врача. Значение первой медицинской помощи.
2	Знакомство с различными медицинскими специальностями.	1	Изучение различных медицинских специальностей и их значение
3	Медицинский пункт нашей школы.	1	Посещение медицинского пункта школы.
4	Экскурсия в медицинскую амбулаторию п. Дунай ГО ЗАТО Фокино.	1	Посещение медицинской амбулатории п. Дунай ГО ЗАТО Фокино.
5	Препараты и материалы аптечки первой помощи.	1	Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку. Беседа о составе аптечки дома. Значение и разнообразие медикаментов.
6	Основы анатомии и физиологии человека	1	Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы. Органы чувств. Система кровообращения.
7	Общее знакомство с организмом человека.	1	
8	Оказание первой медицинской помощи <i>Практические работа № 1</i> «Оказание первой помощи при открытом переломе нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением; оказание первой помощи при ранении мягких тканей правого бедра; оказание первой помощи при ушибах и ссадинах груди и передней брюшной стенки; оказание первой помощи при проникающем ранении грудной клетки справа; оказание первой помощи при закрытом переломе правого плеча».	1	Основные правила оказания первой помощи. Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.
9	Оказание первой медицинской помощи <i>Практические работа № 2</i> «Оказание первой помощи при ожоге 2 степени левой голени и стопы. Виды повязок. Правила и техника бинтования. Наложение повязок (работа в парах)».	1	Основные правила оказания первой помощи. Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.
10	Обучение медицинским процедурам. Мастер класс.	1	



	<i>Практические работа № 3</i> «Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок.		
11-13	Вредные привычки и их влияние на организм.	3	Алкоголизм. Курение. Наркомания. СПИД. О здоровом образе жизни. Профилактика алкоголизма и пьянства, наркомании и токсикомании, СПИДа.
14-15	Гигиена и правильное питание.	2	Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие о гигиене. Режим дня. Гигиена сна. Иммуитет и способы укрепления иммунитета. Гигиенические требования к школьному режиму. Гигиенические требования к школьному оборудованию. Гигиенические требования к одежде, обуви.
16	Сбалансированное питание.	1	
17-18	Витамины	2	
19	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов.	1	
20	Иммуитет	1	
21-22	Терморегуляция и приемы закаливания	2	
23	Понятие об инфекционных болезнях.	1	Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ- инфекция. Туляремия. Сыпной тиф.
24	Экскурсия в медицинскую амбулаторию п. Дунай ГО ЗАТО Фокино.	1	Посещение медицинской амбулатории п. Дунай ГО ЗАТО Фокино.
25	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей.	1	Знать основные правила ухода за различными типами кожи
26	Аллергия	1	Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь.
27	Пульс, техника исследования, места определения, частота и ритм пульса	1	Понятие о гипертонии. Кратковременно повышение артериального давления как нормальная реакция здорового человека. Понятие о типах нервной системы. Как измерить артериальное давление и ЧСС. Понятие о гипертоническом кризе. Как оказать первую помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.
28	Обморок, коллапс, первая помощь. Измерение артериального давления	1	
29	Заболевание мигренью.	1	Приступы мигрени. Причины возникновения болей. Дефицит эндоморфинов.
30	<i>Практические работа № 4</i> «Помощь при появлении предвестников приступа. Помощь при сильной боли».	1	Помощь при появлении предвестников приступа. Помощь при сильной боли. Понятие о гипертонии. Кратковременно повышение артериального давления как нормальная реакция здорового человека.

			Понятие о типах нервной системы. Как измерить артериальное давление и ЧСС. Понятие о гипертоническом кризе. Как оказать первую помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.
31-33	Выполнения проекта «Я - будущий медицинский работник».	3	Работа над проектами.
34	Защита проектов «Я - будущий медицинский работник».	1	Защита проектов

*Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в медицинском классе, в рамках работы внеурочной деятельности «Основы медицины».*

Педагогический состав медицинского класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы.

Педагог медицинского класса должен отвечать следующим требованиям:

1. хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
2. осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
3. выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
4. разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационнокоммуникационные;
5. эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования медицинского класса;
6. владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
7. эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
8. быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
9. быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

Организация учебно-воспитательного процесса медицинского класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

1. учебный кабинет оснащенный современным оборудованием;
2. современного учебно-лабораторного оборудования по профильному предмету - биология, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
3. зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку)

В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, основные методы и формы изучения:

- прикладные, • системные, • групповые, • словесный, • описательный метод, • теоретические занятия, • практикумы.

Форма отслеживания результатов: тестирование, письменный опрос Данная рабочая программа разработана для учащихся 6 класса разного уровня подготовки.

В системе предметов основной общеобразовательной школы курс реализует следующие цели:

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;
- обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

### *Электронные ресурсы:*

<http://www.fipi.ru/> <https://oge.sdangia.ru/> <http://school-collection.edu.ru/> <http://gigaclick.ru/>  
Также используется медицинский кабинет и система ПАК-образование. Литературные источники приведены в конце настоящей программы.

### *Литература для учителя.*

1. Анашкина Е.Н. Кроссворды для школьников. Биология. – Ярославль: «Академия развития», 2007.-128 с. Билич Г. Л., Крыжановский В. А.
2. Большой энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 2001. Биология. Учебники для общеобразовательных учреждений. 6 кл. (авторская линия В.В.Пасечника). – М.: Дрофа, 2016.
3. Кемп П., Армс К. Введение в биологию. Т. 1—3. М.: Мир, 2016.
4. Методическое пособие к учебнику В.Б. Захарова, Н. И. Сонина «Биология. Общие закономерности. 9 класс / Т.А. Ловкова, Н.И. Сонин, – М.: Дрофа, 2013.– 128 с.
5. Медников Б. М. Биология. Формы и уровни жизни. М.: Просвещение, 2014. Настольная книга учителя биологии/ Авт.-сост. Калинова Г.С.,
6. Кучменко В.С.-М: ООО «Издательство АСТ»: «ООО Издательство Астрель», 2012.-158 с. Ловкова Т.А. Н.Б. Биология. Общие закономерности.
7. Программа элективных курсов. Биология. Профильное обучение. Сборник 2., авторы-составители: Сивоглазов В.И., Морзунова И.Б., - М: ООО «Дрофа», 2006. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У.
8. Биология. Т. 1—3. М.: Мир, 2016. Реймерс Н.Ф. Основные биологические понятия и термины. – М.: Просвещение, 2014.
9. Рохлов В.С. биология. 9 класс. – М.: Национальное образование, 2011. Семенцова В.Н. Биология. Общие закономерности.
10. Технологические карты уроков: Методическое пособие. – СПб.: «Паритет», 2012.- 192 с.

### *Рекомендуемая литература для учащихся.*

1. «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» 6 кл. И.Н. Пономарева, Щ.А. Корнилова, В.С. Кучменко «ВентанаГраф»: 2010
2. «Биология. Животные» 7 кл. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко «Вентана-Граф»: 2020
3. «Биология. Человек» И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова, О.А. Корнилова «Вентана-Граф»: 2020.
4. №Основы общей биологии» И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова, О.А. Корнилова «Вентана-Граф»: 2020.
5. Биология. 2016/ ФИПИ авторы составители: Г.И. Лернер, В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов – М.: Интеллект-Центр, 2016.
6. Типовые тестовые задания. Биология./ Н.А.Богданов – М. «Экзамен», 2009.