

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 258 городского округа ЗАТО Фокино (п. Дунай)»
(МБОУ СОШ № 258 ГО ЗАТО Фокино)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 258 ГО ЗАТО Фокино
(протокол от 12 января 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 258 ГО ЗАТО
Фокино
Л.М. Зуева,
12 января 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 258 городского округа ЗАТО Фокино (п. Дунай)»
за 2022-2023 гг.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 258 городского округа ЗАТО Фокино (п. Дунай)» (МБОУ СОШ №258 ГО ЗАТО Фокино)
Руководитель	Людмила Михайловна Зуева
Адрес организации	692891, Приморский край, п. Дунай, ул. Ветеранов, д. 9
Телефон, факс	(842339) 31314
Адрес электронной почты	moу258@mail.ru
Учредитель	Администрация ГО ЗАТО Фокино
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 23.07.2020 № 48, серия 25П01 № 0002269
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.07.2020 № 11, серия 25А01 № 000884; срок действия: бессрочно

МБОУ СОШ № 258 ГО ЗАТО Фокино (далее – Школа) расположена в центральной части пгт. Дунай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84% – в микрорайоне Школы, 16% – в других микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- начальных классов,
- филологии,
- математики, информатики,
- естественно-гуманитарного цикла,
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

Направление	Задачи
-------------	--------

Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание идеалов добра и зла, долга, справедливости, чести. Осознание важности знания норм и правил общежития со всеми народами РФ, традиции и культуры народов.
Сохранение здоровья, формирование ЗОЖ, экологической культуры	Способствовать пониманию значения ценности здоровья. Приобщение к культуре здорового образа жизни. Борьба с курением, алкоголизмом, наркоманией.
Воспитание социальной ответственности	Создание условий для самореализации личности каждого учащегося, формирование социальных компетентностей, воспитание активной жизненной позиции
Развитие воспитательного потенциала семьи	Повышение психолого-педагогических знаний родителей и вовлечение их учебно-воспитательный процесс
Профориентация	Выработка интереса и потребности к образованию и самообразованию, помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута
Профилактическая работа	Знание и соблюдение законов, и уважение к правам человека. Формирование умений и навыков личной безопасности и жизни без правонарушений

В мае 2023 года Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули
 - «Классное руководство»,
 «Школьный урок»,
 «Курсы внеурочной деятельности»,
 «Профориентация»,
 «Самоуправление»,
 «Работа с родителями».
 Вариативные модули:
 - «Ключевые общешкольные дела»,
 - «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Организация сотрудничества с родителями – одно из приоритетных направлений ВР.

Данная работа осуществляется посредством модуля «Работа с родителями» и решает следующие задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей; пропаганда опыта успешного семейного воспитания,
- организация продуктивного взаимодействия школы с родительской ответственностью,
- развитие активной педагогической позиции путем привлечения родителей к воспитательному процессу,
- выявление семейного неблагополучия,
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.

Взаимосвязь семьи и школы осуществляется по следующим направлениям:

• Изучение семей учащихся.

Сотрудничество с семьей начинается, как правило, с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и их родителей. К методам изучения семьи можно отнести наблюдение, беседы, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов о семье, посещение семей.

Совместная деятельность родителей и учащихся носит традиционные формы:

- часы общения детей и родителей, посвященные разным темам; профориентации, формированию ЗОЖ, семейным ценностям;
- организация и активное участие в классных праздниках в 1-5 классах;
- размещение информации для родителей на школьном сайте;
- читательские конференции совместно с родителями.
- КОД с участием родителей.

Профилактическая работа с семьями

В школе в 2022-2023 учебном году систематически проводилась индивидуально-профилактическая работа с семьями, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Эффективность работы с родителями:

Год	Охват родителей (%)
2021	65 %
2022	69%

2023

73 %

Сохранение здоровья учащихся и формирование ЗОЖ одно из важных направлений работы школы.

Цель данной работы – организации образовательного процесса, способствующего сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Данная работа осуществляется посредством м о д у л я «Классное Руководство» и реализует следующие направления:

Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в УВП:

- выполнение требований СанПиНа на всех этапах учебно-воспитательного процесса: соблюдение единого двигательного режима (ежегодно в начале учебного года разрабатываются комплексы упражнений для осанки, глаз, плечевого пояса и выдаются в каждый кабинет для проведения динамических пауз), во всех кабинетах вывешены схемы зарядки для глаз и др.;

- программа предшкольной подготовки, помогающая адаптироваться будущим первоклассникам к учебной деятельности;
- третий час физкультуры введен во всех классах школы.

Формирование установки на использование здорового питания:

Введена в действие подпрограмма «Культура питания – залог здоровья», которая реализуется весь учебный год: проведены классные часы «Витаминная защита», «Азбука питания», «Здоровые пищевые привычки», «Продукты полезные и вредные»; родительские собрания «Здоровая еда» для 4 кл., классные родительские собрания, оформлены стенды в школьной столовой «Ценность и важность различных витаминов».

Участие во Всероссийском уроке «Разговор о правильном питании» - 100% учащихся 1-5 классов
Охват горячим питанием – 100 % обучающихся

Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и иных антиобщественных проявлений:

- Единый урок здоровья ежемесячно проводится во всех классах школы. Его темы: «Важность вакцинации для сохранения здоровья», «Профилактика простудных заболеваний», «Как повысить свой иммунитет», «Признаки инсульта, его профилактика», «Стресс - друг или враг» и др.
- Акция «Составляющие ЗОЖ» проведена в январе для всех обучающихся школы: Урок здоровья «Составляющие ЗОЖ», выпуск плакатов «Здоровье в наших руках», фестиваль физкультминутки, живая газета «Составляющие ЗОЖ», подготовка презентации (видео) «Составляющие ЗОЖ», брейн-ринг «Мы знаем все о ЗОЖ» и др.

- профилактика употребления ПАВ
- половое воспитание девочек: откровенный разговор «Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье» (9 кл.), беседа «Женское здоровье» (10, 11 кл.), беседа «Девочка, девушка, женщина» (7 кл.), «Между нами, девочками» (6 кл.)
- Дни здоровья организовали для учащихся 100 % классов руководителей (КОД «День здоровья»)

Виды и формы организации патриотической работы в школе:

- Урок Мужества «Защитники Родины»
- Фестиваль литературно-музыкальных композиций, посвященный страницам ВОВ.
- Смотр строя и песни
- Встреча-беседа с участником афганских событий Реваковским Г.Г.
- Беседа «Гражданнин – Отечества достойный сын», посвященная Ю.А. Гагарину
- Единый классный час «День героев Отечества»
- Просмотр и обсуждение фильма «Солдаты» (5 кл.), «Сын полка» (6 кл.), «Герои нашего времени» (9, 11 кл.)
- Беседа инспектора ПДН Стоцкой Е.А. «Солдаты нашей армии»
- Библиотечный урок «Им доверена память» о деятельности поисковых отрядов (5-8 кл.)
- Выпуск информационных листов «Роль учителя в годы войны»
- Урок Победы
- Участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Посылка солдату», Урок памяти жертв Холокоста, урок истории «Памятник неизвестному солдату»

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с несовершеннолетними и их семьями.

Данная работа в школе проводится на основании Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, модуля «Классное руководство».

Профилактическая работа реализуется по 4 основным направлениям: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Вопросы, направленные на профилактическую работу, рассматриваются на заседаниях Совета профилактики: выявление семейного неблагополучия и ИПР с такими семьями; организация досуга учащихся во внеучебное время и в каникулы;

организации первичной профилактической работы с учащимися: профилактика ООД, зависимого поведения; персональные дела учащихся.

Используемые формы работы:

Формирование законопослушного поведения детей и подростков, профилактика правонарушений и преступлений осуществляется в школе по следующим направлениям:

1. Правовое воспитание.
2. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.
3. Организация досуга учащихся.
4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ.
5. Формирование безопасного поведения несовершеннолетних:
 - минутки безопасности,
 - инструктажи,
 - классные часы (Самое дорогое – жизнь, Безопасный интернет, Один дома и др.).
6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
7. Проведение индивидуальной профилактической работы.

Эффективность работы

В 2023 году совершено 1 правонарушение, в которых участвовал 1 человек, что составляет менее 0,1% от всех учащихся. Это является показателем хорошей работы педагогического коллектива по данному направлению.

С целью профилактики употребления психоактивных веществ в школе систематически ведется профилактическая работа. Основные цели этой деятельности, следующие:

1. профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся образовательного учреждения;
2. активное вовлечение учащихся в проведение мероприятий по предупреждению употребления психоактивных веществ;
3. пропаганда здорового образа жизни учащихся;
4. организация активного досуга детей и подростков во внеучебное время;
5. информационная поддержка родителей, педагогического состава образовательного учреждения по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними.

Эффективность профилактической работы высокая, учащиеся, употребляющих ПАВ не выявлено.

Правовое воспитание учащихся – это один из компонентов первичной профилактической работы, оно является составной частью Программы профилактики правонарушений.

Используемые формы работы носят традиционный характер:

- Правовой классный час «Закон обо мне» прошел во всех классах.
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведены беседы о негативном влиянии терроризма на мир на Земле, о последствиях терактов, библиотечный урок «Терроризм – угроза обществу», урок ОБЖ «Терроризм. Его виды и формы».
- На уроках обществознания в 6-11 классах проводятся беседы, практикумы, диспуты, тематические обзоры, правовые тренинги, направленные на формирование правовой культуры обучающихся, формирование законопослушного поведения.
- Профилактика ДДТТ: Выступление агитбригады «Веселый светфор», инструктажи по ПДД, олимпиада на знание ПДД во 2-х классах , встречи-беседы с инструктором по безопасности ГИБДД – Мирзоевой А.М., составлен безопасный маршрут «Дом-школа-дом» (1-4 кл), мониторинг светоотражающих элементов на одежде.
- Большое внимание уделяется информационной безопасности несовершеннолетних: проведены инструктажи «Интернет-безопасность»; уроки (классные часы) на тему «Интернет-этикет. Правила поведения. Ответственность» (4-10 кл.); оформлен стенд «Опасности в сети интернет», «Этикет в сети»; на сайте школы размещена Памятка «Как защитить себя в Контакте», «Памятка по безопасности дома, на улице, в сети Интернет...». Учащиеся принимают активное участие в онлайн-мероприятиях Урок Цифры.
- Встречи-беседы «Экстремизм и терроризм» для 7 кл. (воинская часть), «Финансовые мошенники» для 6 кл., «Ответственность за правонарушения» для 6, 7 кл (инспектор ПДН Стоцкая Е.А.), «Тонкий лед» для 4 кл. (МЧС), «Правила поведения при пожаре» для 7 кл (инспектор СПСЧ-5 Ефременко Д.С.)
 - Беседа «Экстремизм. Виды, причины возникновения, последствия» (9-11 кл.)
 - Беседа «Негативное влияние субкультур на поведение подростков» (9 кл.)
 - Экологические уроки, на которых разговор идет о разумном использовании природы и необходимости ее охранять.
 - Минутки безопасности, в ходе которых учащиеся повторяют правила безопасного поведения дома и на улице, интернет-безопасности.
 - Оформление информации на стенде «Безопасность в интернете», «Знай и уважай ПДД»,
 - «Безвредных наркотиков нет».
 - Оформление выставок в школьной библиотеке: «Твои права и обязанности»

Инновационные формы:

- Фестиваль социальных видеороликов. Каждым классом подготовлен видеоролик социального содержания, направленный на профилактику употребления ПАВ, формирование законопослушного поведения. Данные ролики просмотрены и обсуждены во всех

6,7 классах.

- Квест «Путешествие в страну «Правознания» (2-4 кл.)

Эффективность работы:

У учащихся сформировано законопослушное поведение, о чем свидетельствует низкий процент (0,1%) учащихся, совершивших противоправные деяния.

Вывод:

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей и признана удовлетворительной

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	471	455	463	467
	– начальная школа	195	195	189	185
	– основная школа	238	231	233	242
	– средняя школа	38	29	41	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	4	3	2
	– основная школа	2	1	1	1
	– средняя школа	1	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе		2	0	0	0
	– средней школе		0	0	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	47	46	95,8	13	27,7	2	4,3	1	4,2	0	0	0	0
3	44	44	100	16	36,4	3	6,8	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	13	22	4	6,8	0	0	0	0	0	0
Итого	150	149	99,4	42	28	9	6	1	0,6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	38	37	97,4	10	26,3	2	5,3	1	2,6	1	2,6	0	0
6	47	47	100	10	21,3	2	4,3	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	5	13,2	0	0	0	0	0	0	0	0

9	55	55	100	12	21,8	2	3,6	0	0	0	0	0
Итого	231	230	99,6	46	8,7	6	2,6	1	0,4	1	0,4	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся по показателю успеваемости																	
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
										Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во		
10	17	17	100	4	26,7	2	11,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	12	12	100	7	58,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	29	29	100	11	38	3	10,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	61,3
Математика	2	0	0	60
Физика	1	0	0	45
Химия	1	0	0	-
Биология	1	0	0	-
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	60
Информатика	2	0	0	
Итого:	10	0	0	

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
---------	---------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

	человек	получили 100 баллов	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика	54	0	0	8	46
Русский язык	54	0	3	10	44
Литература	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Основная школа				Средняя школа					
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Попли на срочную службу по призыву
2021	48	23	0	25	21	6	15	0	0
2022	52	25	0	26	25	6	18	1	0
2023	54	28	0	26	23	8	13	2	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13489 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9341 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9341	8800

2	Педагогическая	113	90
3	Художественная	1800	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столлярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.
- кабинет ЦОС

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский кабинет, спортивный и актовый зал.

На территории Школы имеются многофункциональная спортивная площадка и тренажерная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (28,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (7,7%)
– с высшей		5 (21,7%)
– первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (8,7%)
– до 5 лет		9 (39)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (8,7%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		18 (43,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3128,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.